

# 支援プログラム

|               |  |         |   |
|---------------|--|---------|---|
| 事業所名          | 一般社団法人 アリア<br>児童発達支援・放課後等デイサービス ありあ  |         |   |
| 事業所理念<br>支援方針 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・もの作りを通して、集中力や自らの想像力・発想力を伸ばす</li> <li>・プログラムを詰め込まない児童主体の療育</li> <li>・児童が遊んでいる場に職員が加わり、遊びを療育の場にしていく</li> </ul> |         |   |
| 営業時間          | 9：00～17：00   | 送迎実施の有無 | 有 |

## 本人支援

### 児童発達支援

| 5領域          | 取り組み例  |
|--------------|--|
| 健康・生活        | 検温、手洗い、うがい、靴の脱ぎ履き、片付け、食事（おやつ、水分補給等）、排泄、着替え、スケジュールの確認     |
| 運動・感覚        | 散策、かけっこ、ボール、なわとび、砂遊び、のり、ハサミ、お絵かき、シールはり、ひも通し              |
| 認知・行動        | まねっこ遊び、パズル、積み木、色や物の名前を覚える、数・量の認知、指示や時刻の理解、天気の確認、ルールのある遊び |
| 言語・コミュニケーション | あいさつ、「ください」などの要求、質問に答える、絵本、ルールなどの可視化、音楽遊び                |
| 人間関係・社会性     | 身だしなみを整える、順番を守る、役割交代・分担、人の名前を覚える、人とのかかわり                 |

### 放課後等デイサービス

| 5領域          | 取り組み例  |
|--------------|--|
| 健康・生活        | 検温、手洗い、うがい、持ち物の管理・整理整頓、片付け、食事（おやつ、水分補給等）、スケジュールの確認 |
| 運動・感覚        | 散策、体操、鬼ごっこ、ボール、しゃぼん玉、道具遊び、製作、姿勢の保持                 |
| 認知・行動        | パズル、ブロック、オセロ、物の使い方、数・量の認知、指示理解、時刻の理解、天気・気温の確認、空間把握 |
| 言語・コミュニケーション | あいさつ、ヘルプ時の表出、要求、質問に答える、本、手順などの可視化、読み書き             |
| 人間関係・社会性     | 身だしなみを整える、順番を守る、役割交代・分担、ルールのある遊び、友達とのかかわり          |

## 家族支援

- ご家族の心配事や困り事に寄り添い、相談を受けたり助言を行ったりします。
- ごきょうだいに関する話も伺い、ご家族へのサポートを行います。

## 移行支援

- 利用児の通う保育所や幼稚園、学校等の先生との情報交換、共有、連携を行います。
- 就園、就学、進路に関する情報提供を行います。

## 地域支援・地域連携

- 地域の公園や体育館に行き、地域の方や同年代の子どもと交流しています。
- 地域と連携して地域行事に参加することで、さまざまな方と交流しています。

## 職員の質の向上

- 外部研修に参加しています。
- 外部研修の情報提供を行っています。

## 主な行事

- お花見、水遊び、ハロウィン、クリスマス会、誕生日会等